

Приложение  
к приказу  
Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования города Москвы  
"Детская музыкальная школа № 91"  
от 01.09.2020 № 19/ОД

**ПОРЯДОК**  
**обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой**  
**дополнительной общеразвивающей или предпрофессиональной**  
**программы в Государственном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования города Москвы**  
**"Детская музыкальная школа № 91"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа № 91" (далее – Школа) разработано на основании, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава Школы и определяет основные цели, порядок осуществления обучения (в том числе ускоренного) по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы дополнительного образования, устанавливает форму итоговой аттестации обучающихся и порядок взаимодействия Школы и самих обучающихся в ходе образовательного процесса.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах субсидии на выполнение государственного задания Школы.

**2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей или предпрофессиональной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены различные категории обучающихся, в том числе:

- учащиеся, имеющие академическую задолженность;
- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программы;
- учащиеся, которые не могут придерживаться школьного расписания по семейным обстоятельствам.

Формы обучения как "семейное образование", "самообразование" в Школе не предусмотрены.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может оформляться как по отдельным предметам, так и по всему комплексу учебных предметов соответствующей программы.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося (родителя/законного представителя обучающегося) и оформляется приказом директора Школы.

2.5. Индивидуальный учебный план может быть оформлен сроком не более, чем один год. Индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах, один из которых выдаётся обучающемуся (родителю/законному представителю обучающегося), а второй находится в личном деле обучающегося.

2.6. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных предметов с указанием сроков изучения и формы аттестации.

### **3. Организация процесса по индивидуальным учебным планам.**

3.1. Организация процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2. Обучающиеся, переведённые на индивидуальный план обучения, освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования учебных предметов в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану не отменяет для обучающегося выполнения осваиваемой общеразвивающей или предпрофессиональной программы своевременно и в полном объёме.

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение предметов с последующей сдачей зачётов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.5. После освоения всех предметов программы обучающийся проходит итоговую аттестацию, форма которой отражается в индивидуальном учебном плане.

3.6. Для оперативного обмена учебно-методической информацией между преподавателями и обучающимися используются информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, компьютерное тестирование и тому подобное.

#### **4. Права и обязанности обучающихся, переведённых на индивидуальный план обучения.**

4.1. Обучающиеся, переведённые на индивидуальный план обучения, обязаны добросовестно выполнять мероприятия индивидуального учебного плана, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия, являясь на зачёты и экзамены, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания.

4.2. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план обучения не освобождает их от посещения занятий по тем учебным предметам, которые не включены в индивидуальный учебный план.

4.3. Обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать график изучения учебных предметов, в установленные сроки сдавать письменные работы, готовить экзаменационные программы.

4.4. Обучающиеся обязаны в полном объёме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом соответствующей образовательной программы.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1 Настоящее Положение принято с учётом мнения педагогического совета.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы, предыдущее Положение при этом утрачивает силу.

5.3. После утверждения текст документа размещается на официальном сайте образовательной организации.

**ПРИНЯТ**

на заседании

педагогического совета

протокол от 25.08.2020 г. № 1